

<b>Temat:</b>	<b>BEZPIECZNA OKOLICA</b>
<b>Grupa docelowa:</b>	1 klasa, ok. 25 osób
<b>Cele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,</li> <li>• Uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;</li> <li>• Uczeń potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych;</li> <li>• Uczeń wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;</li> <li>• Uczeń odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;</li> <li>• Uczeń przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;</li> <li>• Uczeń wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;</li> <li>• Uczeń zna zagrożenia ze strony ludzi;</li> <li>• Uczeń potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie;</li> <li>• Uczeń zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112;</li> <li>• Uczeń stara się nieść pomoc potrzebującym;</li> <li>• Uczeń uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</li> </ul>
<b>Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jestem bezpieczny w domu</li> <li>2. Moja droga do szkoły</li> <li>3. Korzystamy z komputera</li> <li>4. Jesteśmy bezpieczni podczas ferii</li> <li>5. Jestem wzorowym pieszym</li> <li>6. Pierwsza pomoc</li> <li>7. Najważniejsze numery, które każdy zna!</li> <li>8. Wizyta w stacji ratownictwa medycznego</li> <li>9. Będę ochotniczym strażakiem!</li> <li>10. Odwiedziny policjantów</li> <li>11. Czym zajmuje się straż miejska?</li> <li>12. Komu ufać, komu nie?</li> </ol>
<b>Okres trwania:</b>	Druga połowa listopada



Etapy:		Metody i formy:	Materiały z platformy i inne:	Czas i miejsce:
<p>- W tym projekcie chodzi przede wszystkim o to, aby uczniowie mieli świadomość zagrożeń, potrafili się ich wystrzegać oraz unikać jak tylko to możliwe, a także by byli przygotowani w potrzebną wiedzę i umiejętności w sytuacji niebezpieczeństwa.</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci są w stanie wymienić oraz rozróżnić, używając merytorycznej argumentacji, najważniejsze zasady bezpieczeństwa: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) W trakcie zabawy na świeżym powietrzu, w klasie szkolnej czy też domu,</li> <li>b) Podczas podróży różnymi środkami transportu,</li> <li>c) W czasie drogi pieszej z domu do szkoły i odwrotnie</li> <li>d) Gdy korzysta się z urządzeń elektrycznych, np. AGD lub RTV</li> <li>e) Kiedy surfuje się w sieci.</li> </ol> </li> </ol>		<p>Poznawcze Praktyczne Plastyczne Podające</p>	<p>Scenariusze 1 i 2 Materiały audio - wizualne Wiele materiałów plastycznych</p>	<p>Klasa 1</p>
Uwagi:		<p>Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.</p>		
Autor:		Marta Miłoś		